

**Раздел 1.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**  
**дистанционный диагностико – консультационный центр»**  
**АНО «Центр развития, психолого - педагогической коррекции и социальной**  
**адаптации семьи и ребенка «Территория возможностей»**

<b>1.1. Наименование Проекта</b>	«Территория возможностей»
<b>1.2. Приоритетное направление</b>	Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства
<b>1.3. Направление проектной деятельности</b>	Социальная адаптация детей – инвалидов, поддержка семей с детьми – инвалидами, родителей с ограниченными возможностями здоровья
<b>1.4. Целевая группа Проекта</b>	Семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>1.5. Заявитель</b>	АНО «Центр развития, психолого - педагогической коррекции и социальной адаптации семьи и ребенка «Территория возможностей»
<b>1.6. Продолжительность, сроки реализации Проекта</b>	06.04.2020-31.03.2021

**Раздел 2.**  
**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

<b>2.1 Обоснование проблемы</b>	<p>Особую озабоченность вызывает рост серьезных нарушений психоэмоционального развития детей в регионе. В муниципалитетах: Вуктыл, Княжпогостский, Сосногорск, Троицко-Печорск, Печора, Ухта (по данным федерального реестра инвалидов <a href="https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost">https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost</a>, по данным Министерства образования Республики Коми <a href="http://minobr.rkomi.ru/page/9740/">http://minobr.rkomi.ru/page/9740/</a>) общая численность населения составляет 130 тыс человек, из них детей в возрасте до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья – 67 и детей – инвалидов – 75. В данных городах отсутствуют группы компенсирующей направленности.</p> <p>В городе Ухте 567 детей посещают группы компенсирующей направленности, которые ориентированы в основном на коррекцию речевых нарушений. 178 дошкольников ожидают очередность на получение образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 103 компенсирующего вида» для детей с тяжелыми нарушениями развития, единственном в городе. В настоящее время это дошкольное учреждение может принять только 35 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет в год. Кроме того 25 детей дошкольного возраста не организованы в силу тяжелых отклонений в развитии.</p>
---------------------------------	---

	<p>Местоположение нашего региона создает дополнительные трудности в получении своевременной консультационной помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день в шести муниципалитетах региона наблюдается дефицит узких специалистов: врачей, педагогов коррекционной направленности, психологов. Такие семьи лишены возможности получать квалифицированную помощь специализированных центров. В регионе отсутствуют специалисты по раннему вмешательству.</p> <p>Основной принцип коррекционной педагогики – ранняя диагностика и коррекция имеющихся отклонений. Чем раньше выявлен имеющийся дефект у ребенка, тем более благоприятный прогноз для его исправления и риск появления вторичных отклонений уменьшается.</p> <p>К 2024 году согласно национальному проекту, предложенному Министерством образования РК планируется увеличение коррекционно – образовательных учреждений разного уровня.</p> <p>В связи с существующей проблемой возникает необходимость в создании дистанционного диагностико – консультационного центра на базе АНО «Территория возможностей», расположенной в городе Ухте. Целью деятельности которой является гармоничное, всестороннее развитие детей, успешная социальная реабилитация и интеграция граждан и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, рост родительской компетентности в различных аспектах коррекционно - образовательной, психолого – педагогической, социально - правовой областей, охраны и укрепления здоровья, гармонизация семейных отношений, формирование позитивной жизненной позиции граждан путём оказания своевременной комплексной психолого – педагогической и социально – бытовой помощи и поддержки семьям с детьми, подросткам, приёмным семьям, опекунам, одиноким людям, людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>Наш город находится в центре республики, обеспечен достаточным количеством медицинских работников, специалистов коррекционного профиля. тесно взаимодействует с дошкольными учреждениями коррекционной направленности и с Ухтинским филиалом психолого – медико - педагогической комиссии - ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье». В муниципалитете организованы постоянно действующие опорно – методические площадки, работают городские методические объединения разного профиля. Все коррекционные педагоги регулярно повышают уровень своей профессиональной компетенции на региональном и федеральном уровнях</p>
<p><b>2.2. Цель Проекта</b></p>	<p>Расширение помощи семьям с детьми через создание на территории МО ГО "Ухта" дистанционного диагностико – консультационного центра психолого - педагогической поддержки</p>

	и сопровождения 342 семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями психоэмоциональной сферы и детей – инвалидов, проживающих в шести муниципалитетах Республики Коми в течение 12 месяцев
<b>2.3. Задачи Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание трансдисциплинарной команды</li> <li>• Привлечение социальных партнеров проекта</li> <li>• Приобретение специализированного оборудования в виде компьютерного обеспечения, мобильной связи, административного центра, оргтехники.</li> <li>• Создание службы информационного сопровождения семей. Универсальный сайт, посредством которого появится возможность для связи с семьями, проживающими в отдаленных муниципальных образованиях.</li> <li>• Организация рекламных мероприятий в виде размещения информации в СМИ, с помощью интернет- ресурсов, распространении рекламной печатной информации непосредственно в городах, входящих в географию проекта</li> <li>• Оказание диагностико – консультационных услуг семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами специалистами центра, составление дорожной карты для каждой семьи, индивидуального маршрута сопровождения.</li> <li>• Оценка эффективности работы центра и трансляция опыта</li> </ul>
<b>2.4. Количество человек, принявших участие в проекте</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевая группа 1250 человек</li> <li>• Команда проекта – 9 человек</li> <li>• Волонтеры – 50 человек</li> <li>• Социальные партнеры – 70 человек</li> <li>• СМИ – 15 человек</li> </ul>
<b>2.5. Описание мероприятий Проекта</b>	<p>В рамках проекта предполагается реализовывать следующие мероприятия:</p> <p><u>I этап «Организационный» с 06.04.2020 -31.08.2020</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и организация деятельности рабочей группы по реализации Проекта, обеспечивающей координацию выполнения мероприятий в рамках проекта:</li> <li>• Обучение команды по раннему вмешательству</li> <li>• Определение мероприятий в рамках проекта.</li> <li>• Создание универсального сайта, посредством которого появится возможность для связи с семьями, проживающими в отдаленных муниципальных образованиях.</li> <li>• Приобретение специализированного оборудования в виде компьютерного обеспечения, мобильной связи, административного центра, оргтехники.</li> <li>• Заключение договоров по использованию интернет –услуг</li> <li>• Заключение договора по оказанию услуг мобильной связи</li> </ul>

- Заключение договора на оказание рекламных услуг
- Организация рекламных мероприятий в виде размещения информации в СМИ, с помощью интернет- ресурсов, непосредственно в городах, входящих в географию проекта
- Заключение договоров с социальными партнерами
- Формирование целевой группы проекта, отбор семей в состав целевой группы, получение согласия на добровольное участие семей в проекте и обработку персональных данных;

**II этап «Реализационный». С 1.09.2020 по 31.03.2021**

**ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:  
ВЫЯВЛЕНИЕ СЛУЧАЯ.**

Обращения семьи в диагностико – консультационный центр может проходить через обращение семьи в диагностико – консультационный центр посредством:

- оформление запроса на сайте учреждения;
- запрос с использованием мобильной связи;
- по рекомендации специалистов детских учреждений, семей, получивших консультации центра, ПМПк, и других;
- выявление семей группы риска. АНО «Территория возможностей» делает запросы в муниципальные образования для уточнения данных о семьях.

**ПЕРВИЧНАЯ ОЦЕНКА СЛУЧАЯ ОБРАЩЕНИЯ  
(ДИСТАНЦИОННО)**

Центр получает первичное представление о проблеме семьи через онлайн общение посредством:

- Специально построенной беседы для выявления потребностей семьи с ребенком, имеющим отклонения в развитии.
- Первичного анкетирования, направленного на уточнение имеющихся проблем
- Сбор анамнеза ребенка с нарушениями в развитии

**УГЛУБЛЕННО-ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Специалистами центра проводятся оценочные процедуры с целью получения представлений об актуальном уровне развития ребенка, особенностях его поведения и представление о потребностях семьи

- Оценочные процедуры проводятся каждым специалистом отдельно и индивидуально с каждой семьей. В процедурах принимают участие коррекционные педагоги, психолог, врачи и другие специалисты (по необходимости)
- По возможности семья приглашается в центр для проведения очной диагностики случая

**ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ**

После обращения семьи в центр и прохождения первичной диагностики, организуется консилиум из специалистов, участвующих в оценке случая, выбирается ведущий специалист (куратор), координирующий деятельность всех участников процесса. Куратор несет ответственность за составление индивидуального маршрута сопровождения семьи и составление дорожной карты. Индивидуальный маршрут – перечень целей, задач и планов работы, направленных на приобретение новых навыков и функций, либо коррекцию имеющихся отклонений. В рамках индивидуального маршрута проходят обучающие занятия с родителями, В центре действует семейно – ориентированный принцип работы, который говорит о том, что специалисты работают в партнерстве с родителями, семьями и другими важными для ребенка людьми для увеличения их собственных знаний, умений, навыков, чтобы они могли отвечать потребностям ребенка, учить и развивать ребенка и его особенности.

Дорожная карта подразумевает перечень мероприятий (центра, учреждений здравоохранения, социальной сферы, как в регионе, так и на федеральном уровне), направленных на устранение проблем семьи с ребенком с ОВЗ.

#### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕННОЙ С СЕМЬЕЙ РАБОТЫ:**

- проведение итоговой оценки реализации индивидуального маршрута сопровождения
- Получение обратной связи от семьи

#### **СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА**

Социальными партнёрами ДООУ являются:

- ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница».

Медицинское обслуживание организует ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница», с которой заключен договор об оказании консультационных услуг.

- Республиканский центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Образование и Здоровье»

Осуществляет комплексное обследование детей для определения коррекционно – образовательных путей

- «Тёплый дом», «Центр социальной помощи семье и детям» реализующий программы дополнительного образования. даёт возможность детям с особыми образовательными потребностями расширить круг своего общения, получить внимание педагогов – специалистов, поучаствовать в различных мероприятиях, проявить себя с разных сторон. Реальное соединение базового и дополнительного образования создает предпосылки для всестороннего и многогранного образовательно-воспитательного воздействия на личность, обеспечивающего формирование,

развитие и воспитание у подрастающего поколения тех свойств и качеств, которые дают ему возможность адаптироваться, жить и трудиться в любых социально-экономических условиях.

- МУ «Управление образования», МУ «Информационно – методический центр».

Регулирует координационные вопросы между муниципалитетом и организацией

- Администрация МОГО «Ухта»

Оказывает помощь во взаимодействии с другими муниципальными образованиями региона

- Волонтеры

Группа единомышленников, объединившихся в благородном желании оказывать посильную безвозмездную поддержку людям с ограниченными возможностями здоровья. Это жители нашего города и близлежащих посёлков, люди разных профессий и социального положения, разного достатка и возраста. Они убеждены, что в их силах не дать людям с ограниченными возможностями здоровья (среди которых и дети, и взрослые) потерять веру в добро и справедливость, в людей, которые их окружают, а главное, — не потерять надежду! Они регулярно организуют мероприятия по поддержке людей с ограниченными возможностями здоровья.

### III этап «Рефлексивный» с 1.03.2021 по 31.03.2021

- Открытая региональная научно - практическая конференция
- Публикация результатов деятельности центра в научно - методических изданиях, СМИ, на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
- Обработка результатов деятельности центра при помощи опросников , анкет

#### Анализ рисков

Мы проанализировали риски и нашли возможные пути их решения:

*Риски со стороны руководителя:* Трудности во взаимодействии с участниками. Пути преодоления: Консультирование участников проекта, мотивация

*Риски со стороны детей*

- перегрузка, решение проблемы: проект осуществляется во внеучебной деятельности, Реализация проекта осуществляется в трехсторонней совместной деятельности (педагог - воспитанник - родитель) и индивидуальной работе с каждым участником Проекта.
- психоэмоциональное состояние детей, в зависимости от сложности и глубины имеющегося дефекта. Пути

	<p>преодоления - своевременная медицинская коррекция</p> <p><i>Риски со стороны родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отказ родителей от медицинской коррекции решение: Консультирование, беседы, аргументирования.</li> <li>• Низкая социальная активность. Решение: Консультирование, беседы, аргументирования</li> <li>• Неприятие родителями проблемы развития ребенка. Решение: Психолого-медико-педагогическое консультирование, беседы, аргументирования</li> </ul> <p><i>Риски со стороны педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая загруженность. Решение: стимулирование</li> <li>• Недостаточная компетентность. Решение: Семинары, консультации, круглые столы, мастер-классы</li> </ul> <p><i>Риски со стороны соучастников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие мотивации к сотрудничеству Решение Пропаганда разъяснительные мероприятия, круглые столы, распространение буклетов о Проекте</li> </ul>
<p><b>2.6. Ожидаемые результаты Проекта</b></p>	<p>Ожидаемые результаты, достижение которых планируется обеспечить в ходе реализации Проекта, в части:</p> <p><u>Для детей целевой группы со сложным дефектом развития</u></p> <p>- навыки самообслуживания развиты в достаточной степени, владеет необходимым минимумом навыков собственной безопасности, владеет активной речью (в зависимости от имеющихся нарушений развития), включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых, самостоятельно выполняет простейшие инструкции, просьбы взрослых, в зависимости от наличия двигательных нарушений развита мелкая и крупная моторика;</p> <p><u>Для детей целевой группы с ОВЗ</u></p> <p>- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p> <p>- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p> <p>- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои</p>

	<p>движения и управлять ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</li> <li>- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;</li> </ul> <p><u>Для родителей (лиц, их замещающих), имеющих детей – инвалидов и детей с ОВЗ раннего возраста</u></p> <p>Родители владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подробной информацией о имеющемся дефекте у ребенка, видят пути решения проблемы</li> <li>- информацией о медицинской реабилитации ребенка, принимают активное участие в реабилитационных мероприятиях</li> <li>- информацией об особенностях, способах и методах воспитания ребенка инвалида, или ребенка с ОВЗ в разрезе индивидуального дефекта ребёнка</li> <li>- Нормализована жизнь семьи с ребенком</li> <li>- Родители учат ребенка новым навыкам в семейной домашней среде</li> </ul> <p><u>Для родителей (лиц, их замещающих), имеющих детей – инвалидов и детей с ОВЗ</u></p> <p>Родители владеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подробной информацией о имеющемся дефекте у ребенка, видят пути решения проблемы</li> <li>- информацией о медицинской реабилитации ребенка, принимают активное участие в реабилитационных мероприятиях</li> <li>- информацией об особенностях, способах и методах воспитания ребенка инвалида, или ребенка с ОВЗ в разрезе индивидуального дефекта ребёнка</li> <li>- информацией о коррекционно-развивающем обучении ребенка – инвалида, или ребенка с ОВЗ, принимают активное участие в коррекционно-развивающем процессе, имеют устойчивую мотивацию к деятельности</li> <li>- навыками психологической разгрузки</li> </ul> <p>Родители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовы покинуть ступень дошкольного образования и перейти на следующую,</li> <li>• имеют полное представление об имеющихся у ребенка проблемах развития,</li> <li>• перестают стесняться своего ребенка</li> <li>• расширяют семейные границы</li> <li>• уверены в себе</li> </ul> <p><u>Для учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализован проект по оказанию дистанционных услуг</li> </ul>
--	--



	<p>коррекционно-образовательной и социально-реабилитационной поддержки семьям с детьми. Апробированы методики и способы действий, позволяющие существенно повысить доступность, качество и результативность поддержки семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, получен опыт ее реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами проекта учреждение укомплектовано необходимым оборудованием.</li> <li>• налажены прочные межведомственные связи с организациями города;</li> <li>• общественность информирована о способах решения проблем семей, имеющих детей – инвалидов, о работе учреждения с ними;</li> <li>• повышен имидж учреждения. Организация оказывает консультативные услуги заинтересованным гражданам региона Коми</li> <li>• Организация может участвовать в грантовых проектах,</li> <li>• Организация регулярно транслирует педагогический опыт.</li> </ul> <p><u>Для муниципалитета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получен и распространён опыт организации по решению проблем семей, имеющих детей – инвалидов в рамках некоммерческой организации</li> <li>• Апробирована система межведомственного взаимодействия организаций в решении проблем детей с ОВЗ;</li> <li>• Улучшена материально – техническая база отдельного учреждения за счёт средств Грантодателя;</li> <li>• Повышен положительный имидж муниципалитета в Республике и на Федеральном уровне.</li> <li>• Результаты успешной деятельности АНО «Территория возможностей» позволят привлечь меценатов и спонсоров, а также социальных партнеров для дальнейшего совершенствования услуг, оказываемых данной категории населения.</li> </ul>
<p><b>2.7 Долгосрочный эффект реализации Проекта и его дальнейшее развитие</b></p>	<p>Все мероприятия проекта имеют эффект долгосрочности. Дальнейшее развитие проект получит в качестве структурно – функциональной единицы диагностико – консультационного центра АНО «Территория возможностей», с помощью которого постепенно будет расширена география оказания дистанционной помощи и психолого – педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей из отдалённых муниципальных образований всего региона Коми, расширит охват целевой аудитории, включая семьи с детьми школьного возраста. Проект</p>

	<p>даст муниципалитету и региону специалистов уникального уровня для организации и проведения мероприятий по развитию приоритетных задач в области оказания раннего вмешательства, создаст проверенную сеть социального партнёрства, продолжит наращивание материально – технической базы АНО «Территория возможностей».</p>
<b>2.8. География Проекта</b>	<p>Республика Коми Муниципальные образования: Ухта, Вуктыл, Печора, Сосногорск, Княжпогостский, Троицко-Печорск</p>
<b>2.9. Ресурсное обеспечение Проекта</b>	<p><u>Кадровые ресурсы:</u>  АНО «Территория возможностей» укомплектовано следующими кадрами:  педагог - психолог-1  воспитатель 2  учитель-дефектолог - 2  учитель-логопед - 2  социальный работник – 1</p> <p><u>Материально-технические ресурсы:</u>  Учреждение арендует на безвозмездной основе помещение площадью 120 кв/м с мебелью, центру предоставлен в безвозмездное пользование 1 ноутбук и 1 многофункциональное устройство с черно – белой печатью.  Все пособия для коррекционной работы приобретены или созданы руками специалистов</p> <p><u>Информационные ресурсы:</u>  У диагностико - консультационного центра есть договоренность с Издательским - Домом НЭП, порталом PRO ГОРОД Ухта, информационной программой «День» и с советом руководителей СМИ МО ГО «Ухта» в лице главы совета Алексеева Дмитрия Артемьевича, который обязуется оказать рекламно - информационные услуги на безвозмездной основе проекта в целом и его отдельных мероприятий</p>
<b>2.10. Управление Проектом</b>	<p>Управление Проектом, взаимодействие с соисполнителями будет обеспечиваться координационным советом в составе: Костраба Д.А. руководитель АНО «Территория возможностей», Чеблокова О. В. руководитель проекта, учитель – логопед, Марченкова Е.В. координатор со СМИ, педагог – психолог, Матюхина Т.В., помощник руководителя, воспитатель, Акентьева А.А, помощник руководителя, воспитатель</p> <p>Координация деятельности и взаимодействие с соисполнителями мероприятий Проекта возлагается на координационный совет.</p> <p>Контроль целевого и эффективного использования финансовых средств и ресурсов, используемых на приобретение видов оборудования, ложится на координационный совет.</p> <p>Контроль реализации мероприятий Проекта и разработка</p>

	предложений по внедрению в практику полученных результатов возлагается на координационный совет.
<b>2.11. Опыт заявителя по реализации проектов и программ поддержки детей с ОВЗ и детей - инвалидов</b>	Имеется опыт заявителя по психолого-педагогической и социально-реабилитационной поддержке семей с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения максимально возможного развития таких детей, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество с 03.06.2019 – по настоящее время
<b>2.12. Интернет-сайт заявителя</b>	нет